



Informatiebrief Cito-afname Midden 2020-2021

Beste ouders,

Afgelopen schooljaar is anders geweest dan eerdere schooljaren. Corona en het thuisonderwijs hebben een andere invulling gegeven aan het onderwijs het afgelopen jaar. Voor de voorjaarsvakantie zijn Cito-toetsen afgenomen. We kijken als school anders naar de resultaten, maar gebruiken deze nog steeds voor hetzelfde doel: het onderwijsaanbod zo goed mogelijk afstemmen op de behoeften van de kinderen.

Middels deze brief geven wij u informatie over de afname van de Cito-toetsen, de interpretatie van de ontwikkeling van uw kind(eren) en hoe wij hier op school op aansluiten. Heeft u na het lezen van deze brief en het bekijken van de resultaten nog vragen, dan kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de leerkracht.

Informatie vanuit Cito

Waar staat uw kind nu?

Een betrouwbaar beeld van ontwikkeling en mogelijkheden is altijd belangrijk. Vanuit Cito wordt geadviseerd om na de schoolsluiting de toetsen wél af te nemen. Waarom? Juist om alle leerlingen goed in beeld te houden, juist nu is de waarde van toetsen groot. Niet om het kind in een hokje te stoppen, zeker niet. Maar wel om te zien waar je kind nu staat – wat is de nieuwe beginsituatie? Heeft hij of zij de afgelopen tijd sprongen gemaakt, en/of is er op andere gebieden misschien juist minder groei? Zoals altijd gebruikt de leerkracht de LVS-toetsen als één van de (objectieve) informatiebronnen om te zien waar het kind staat, om het vervolgens verder te kunnen helpen met onderwijs dat het beste bij hem of bij haar past - en dus niet om het af te rekenen, dat is een groot misverstand.

Wat zeggen de toetsresultaten nu?

Iedereen houdt er natuurlijk rekening mee dat de resultaten anders zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar was, daar hoeft u zich geen zorgen over te maken. Zoals gezegd wordt er getoetst om goed te zien welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. En zo aan te sluiten bij het niveau en tempo van ieder kind.

Geen nadruk op achterstand, gewoon volgen in de ontwikkeling

In de media ligt er veel nadruk op het negatieve: leerachterstand. Belangrijk is juist in te zien dat kinderen ook heel veel geleerd hebben tijdens de periode van de schoolsluiting. Het telkens spreken over achterstanden verhoogt onnodig de druk op kinderen (en leerkrachten). Laten we met zijn allen trots zijn op wat er mogelijk is gemaakt. Als school zetten wij het leren en de ontwikkeling van een kind centraal. Gaan niet uit van leerachterstanden, maar onderzoeken hoe de leerlingen er nu voor staan en werken van daaruit verder aan de ontwikkelingsverschillen (een betere term).





Wat kan ik als ouder doen?

Vertrouwen hebben. De kinderen gaan op school weer verder waar ze gebleven zijn. De leerkracht ziet wat voor een sprongen sommige kinderen gemaakt hebben en welke kinderen toch wat meer last hebben gehad van deze periode. Ze doen gewoon wat ze altijd doen: kijken naar het kind. Zorgen voor een rijk en goed aanbod voor alle kinderen. Vertrouw daarbij op de leerkracht en de school. Op je kind en de toekomst. Blijf vooral in gesprek met de leerkracht van uw kind(eren). Praat samen over de ontwikkeling van het kind en hoe ze hier op school mee omgaan.

> Handig! De speciale pagina cito.nl/ouders. Daar vind je nog meer informatie over het waarom van toetsen, welke toetsen er zijn, waarom je niet hoeft te oefenen voor de Cito-toetsen, etc.

Informatie over het interpreteren van Cito-scores

Normeringen

Een score van 126 zegt niet zoveel. Daarom zet Cito de scores om naar normeringen. Het is belangrijk om te kijken naar:

- Hoe scoorde mijn kind de vorige keer? Heeft hij/zij groei doorgemaakt?
- Hoe doen andere kinderen het op de toets? Behaalt hij/zij een gemiddelde score?

De Cito-normering loopt van I t/m V. Alle scores van leerlingen in Nederland worden naast elkaar gelegd en verdeeld in vakken. De normering I t/m V kent vijf gelijke vakken van 20%. Daarmee is vakje III de gemiddelde groep leerlingen. Zie tabel hiernaast.

Grafieken

M3 staat voor Middenafname, de toetsen midden in het jaar. E3 staat voor Eindafname, de toetsen voor het einde van het jaar. Het getal geeft aan in welke groep er getoetst is. M3 is dus afname midden schooljaar van groep 3. De meest recente afname staat bovenaan in het overzicht en meest rechts op de grafiek.

I-score: Lichtgroene deel boven de groene lijn van de II-score, hoogstscorende leerlingen

II-score: Groene lijn boven felgroene lijn van de III-score, bovengemiddeld scorende leerlingen

III-score: Felgroene lijn, gemiddeld scorende leerlingen

IV-score: Groene lijn onder felgroene lijn van de III-score, ondergemiddeld scorende leerlingen

V-score: Lichtgroene deel onder de groene lijn van de IV-score, laagstscorende leerlingen

I - V

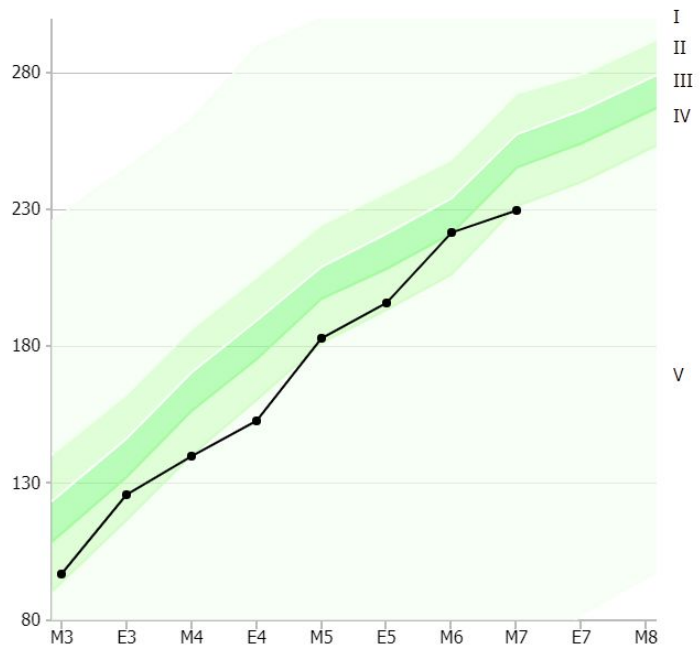
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%
20% landelijk gemiddelde	III 20%
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%
20% laagst scorende leerlingen	V 20%





Rek. en Wisk., Rekenen-Wiskunde 3.0

Datum	Afname	IV
15-02-2021	M7	V
17-01-2020	M6	III
25-06-2019	E5	IV
23-01-2019	M5	IV
18-06-2018	E4	V
23-01-2018	M4	V
27-06-2017	E3	IV
24-01-2017	M3	IV



U ziet dat de leerling in dit voorbeeld ondergemiddeld scoort. Moet u, u als ouder zorgen maken? Kijk eerst eens naar een langere periode, dan ziet u dat deze leerling een prima groei doormaakt. Hij/zij groeit op ieder moment en gaat iedere keer met zijn/haar eigen lijn omhoog. Hij/zij volgt niet helemaal de groen lijn, maar dat is ook logisch. Geen enkel kind volgt die helemaal precies. Het belangrijkste is dat wij die groei zien. Wel zien wij die groei een beetje afvlakken tussen M6 en M7, maar hij/zij is nog steeds vooruitgegaan. Het kan dan goed zijn om te kijken of er iets speciaals aan de hand is in deze periode, vindt hij/zij bijvoorbeeld bepaalde nieuwe onderdelen moeilijk? Zorgen maken hoeft dus niet per se. Niet alle kinderen kunnen streven naar een (boven)gemiddelde score. Dat is ook prima. Een IV- of V-score is geen beoordeling, het is ook zeker geen onvoldoende of een slechte score. Het kind moet zich op zijn/haar eigen niveau blijven ontwikkelen.

Kinderen die in groep 3 zitten of door verhuizing dit keer voor het eerst Cito-toetsen bij ons op school maken, zien alleen een stip. De stip geeft aan hoe uw kind gescoord heeft. Tijdens de afname eind dit schooljaar zal een lijn in de grafiek ontstaan die de ontwikkeling zichtbaar maakt.

